

Н. А. Рудницкая, М. И. Маркив

Аннотация. В этой статье рассмотрены некоторые аспекты и проблемы внедрения дистанционного образования, популярные образовательные платформы и основные факторы, тормозящие внедрение полноценного дистанционного обучения в высших учебных аграрных заведениях Украины. Популярные открытые образовательные платформы, которые предоставляют возможность бесплатно и автономно получать знания из выбранных дисциплин, такие как COURSERA, Академия ХАНА, PROMETEUS, EdX, Udacity, EdEra, образовательная платформа Moodle. Можно увидеть, что дистанционное образование предоставляет возможности привлечь к обучению новые группы людей, меняет традиционную концепцию системы обучения.

Ключевые слова: комплексное дистанционное обучение, web-технологии, MOODLE, COURSERA, Академия ХАНА, PROMETEUS, EdEra.

SOME ASPECTS OF THE TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS IN THE AGRARIAN SECTOR ON THE BASIS OF MODERN ONLINE PLATFORMS

N. A. Rudnytska, M. I. Markiv

Abstract. This article discusses some aspects and problems of the implementation of distance education, popular educational facilities and key factors that impede the introduction of full distance learning in higher education institutions in Ukraine. The purpose of distance learning is to allow all those who wish to study, those who have a desire to get a profession or to increase their professional qualifications. Popular open educational platforms that allow you to freely and independently gain knowledge of selected disciplines are COURSERA, HANA Academy, PROMETEUS, EdX, Udacity, an educational platform Moodle. One can see that distance education provides the opportunity to involve new groups of people in education, changing the traditional concept of a learning system. It is a wonderful resource for learning, reviewing, and discussing academia. It comes bundled with multiple different resources, including a Wiki page for extra resources, and a Forum where classmates can ask one another for clarification of points discussed in the video and create study groups to review and learn. Although Coursera does have its glitches, it is hands-down the best resource of academic, high-level material that I have encountered. The structured format, open resources, discussion page, and testing all make the website a wonderful place to attain knowledge.

Keywords: distance learning, web-technology, MOODLE, COURSERA, Khan Academy, PROMETEUS, EdEra.

УДК 378:373:613/614-053.6

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я В УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

І.В. СОПІВНИК, д.пед.н., доцент, професор кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті

Національний університет біоресурсів і природокористування України

E-mail: irvisop@meta.ua

Анотація. У статті здійснено крос-культурний аналіз ціннісно-сислової сфери сучасної молоді різних країн світу. Узагальнено ієрархію цінностей молоді окремих країн. Подано дані опитування молодих українців щодо оцінки власного

здоров'я. Досліджено ціннісне ставлення учнівської та студентської молоді міста Києва до фізичного здоров'я як детермінанти подальшого щасливого життя. Висвітлено результати дослідження в розрізі студентської та учнівської молоді, окремих класів (8-10).

Ключові слова: здоров'я, цінність, ціннісне ставлення, ціннісне ставлення до здоров'я, учнівська молодь, студентська молодь.

Актуальність (Introduction). Життя і здоров'я людини є основним цінностями, які дають їй можливість реалізувати себе у житті і відчувати себе щасливою. Однією із основних Глобальних цілей сталого розвитку 2016-2030 р. є ціль 3 – «Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх в будь-якому віці» [1]. Дана ціль передбачає зниження смертності серед новонароджених, материнських смертей, від різноманітних захворювань, покращення профілактичних заходів та якості медичних послуг. За даними МОЗ України, кількість захворювань і поширення хвороб мають тенденцію до зменшення за останні роки (2012-2016). Проте зафіксовано зростання поширеності хвороб з віком, зокрема тривожними є дані за певними класами хвороб. Так, «у дітей віком 7–14 років у 1,2–3,3 разу, а у дітей віком 15–17 років – у 3,0–3,8 разу частіше, ніж у дітей віком 0–6 років, реєструються хвороби серцево-судинної, нервової систем, розлади психіки та поведінки, хвороби органів травлення, ока та його придаткового апарату. Найбільш інтенсивними темпами у дітей віком 7–14 та 15–17 років зростають хвороби ендокринної системи (у 3,9 та 6,5 разу) та хвороби кістково-м'язової системи (у 3,6 та 6,9 разу)» [2, с.48]. Саме тому в умовах сьогодення постає необхідність формувати ціннісне ставлення у дітей та молоді до здоров'я, оскільки відомо, що більше як на 50% його стан залежить від способу життя.

Аналіз останніх джерел та публікацій (Analysis of recent researches and publications). Проблемі формування ціннісного ставлення до власного здоров'я присвячено праці ряду вітчизняних та зарубіжних фахівців різних галузей, зокрема охорони здоров'я, соціальної роботи, фізичного виховання, педагогіки, психології, соціології тощо. Проте найбільш комплексно і фахово дана проблема висвітлена у ряді останніх публікацій, зокрема Національній доповіді «Цілі Сталого Розвитку: Україна» (2017), Щорічних доповідях «Про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України».

Мета (Purpose) статті полягає в розкритті особливостей ціннісного ставлення сучасної учнівської і студентської молоді до власного здоров'я.

Методи (Methods). У процесі дослідної роботи застосовано ряд методів науково-педагогічного дослідження, зокрема контент-аналіз, крос-культурний аналіз, порівняння, узагальнення, систематизація, опитування (анкетування).

Результати (Results). У процесі дослідження поняття цінність ми розглядаємо як «значущість певних реалій дійсності з точки зору задоволення матеріальних і духовних потреб, інтересів людини; це те, що може цінувати особистість, що є для неї значущим і важливим» [3, с.992].

Аналіз доповідей, звітів, наукових публікацій свідчить, що для більшості людей основою цінністю є життя та здоров'я [1-5]. Проведене опитування у 2017 році серед 8000 молодих людей із 30 країн світу свідчить, що сучасну молодь найбільше турбують такі проблеми як: отримання якісної освіти, безробіття, здоров'я та профілактика захворювань, соціальна активність, зміна клімату та охорона навколишнього середовища, продовольча безпека та голод, стабільність національної економіки, соціальна нерівність, корупція в бізнесі і політиці, права меншин, злочини та особиста безпека (див. Рис 1.).

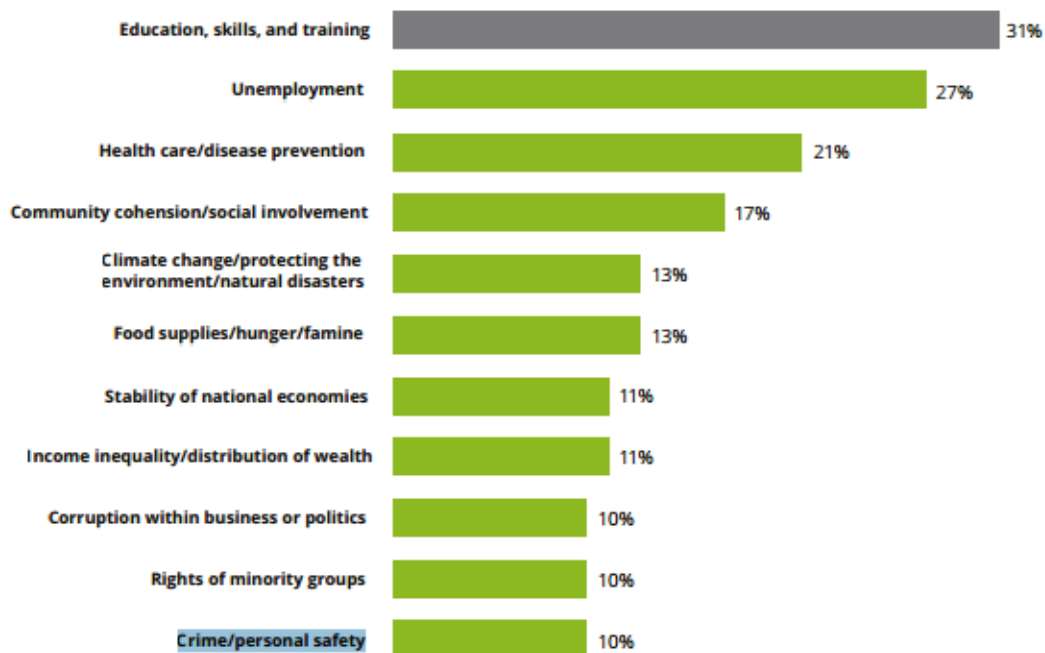


Рис.1 Проблеми, які турбують сучасну молодь світу [6]

Дослідження особливостей ціннісних орієнтацій молоді у різних країнах світу свідчить про те, що здоров'я є однією із основних цінностей молоді. Так, наприклад американські дослідники відзначають, що найбільшими цінностями для молодих людей віком 18-34 років у США та Канаді є здоров'я, освіта та зайнятість. Китайська молодь переконана, що для того, щоб відчувати себе щасливою їм необхідні: любов, особистий дохід, житло, фізичне здоров'я, освіта, хороші стосунки з батьками та перспективи кар'єри. Польська студентська молодь в ієрархії життєвих цінностей надає перевагу сім'ї (32%), здоров'ю (19,2%), та дружбі. Основними цінностями для молоді Казахстану є: щасливе сімейне життя (64,2%), здоров'я (60,3%); саморозвиток (37,4%), любов (33,3%), діти (32,3%). Для російської молоді хороша фізична форма і самопочуття є третьою за значимістю цінністю (див. Табл 1).

Таблиця 1.

Відповіді молоді Росії на запитання
«Що із зазначеного на сьогодні для Вас найбільш важливим?»
 [Ориентиры и ценности молодых россиян <http://fom.ru/TSennosti/13083>]

Цінності	%
Взаєморозуміння, хороші відносини у сім'ї	75
Матеріальне благополуччя, комфорт	62
Хороша фізична форма і самопочуття	30
Цікава робота, професійний розвиток	26
Спілкування з друзями, знайомими	23
Самореалізація, розвиток	20
Кохання	17
Кар'єра	15
Свобода, незалежність	14
Творчість, захоплення	5
Суспільне визнання, популярність	1

Проведені соціологічні дослідження центром «ОМЕГА» на замовлення Міністерства молоді та спорту України у 2016 році свідчать, що для більшості української молоді найважливішими є: здоров'я (55,8%), матеріальний добробут (53,8%), досягнення поставленої мети (44,3%), мир (39,9%) та кар'єра (37,9%) (див. Табл 2).

Таблиця 2

Відповіді молоді на запитання «Що з переліченого є для Вас зараз найважливішим?»

Здоров'я (здоровий спосіб життя, подолання певної хвороби)	55,8
Матеріальне становище, гроші (відсутність матеріальних труднощів)	53,8
Досягнення поставленої мети	44,3
Мир та спокій на українській землі (відсутність збройного конфлікту)	39,9
Досягнення соціального статусу, кар'єри	37,9
Наявність хороших і вірних друзів	35,2
Народження та виховання дітей	34,3
Пошук коханої людини, створення сім'ї	32,3
Отримати від життя більше задоволень / розваг	28,2
Пошук роботи за фахом	20,4
Власне самовдосконалення (постійний духовний і фізичний розвиток)	20,0
Пошук будь-якої роботи, підробіток	19,3
Здобуття вищої освіти	15,9
Дотримуватися звичаїв, традицій народу України	6,7
Релігійний або духовний розвиток	6,5
Воля та єдність українського народу	6,3
Громадська активність	6,1
Зробити щось значуще для свого народу, майбутнього країни	5,1
Захист національних інтересів України	5,1
Перекваліфікація, підвищення кваліфікації	4,7
Сімейне щастя	0,3

Більшість молодих людей в Україні оцінюють свій стан здоров'я як добрий (80,6%), 16,8% української молоді вважають, що стан їх здоров'я є задовільним, а 2,6% респондентів вважають, що мають погане здоров'я. Із рисунку 2 можна зробити висновок, що із віком зменшується кількість молодих людей, які оцінюють свій стан здоров'я як «добрий».

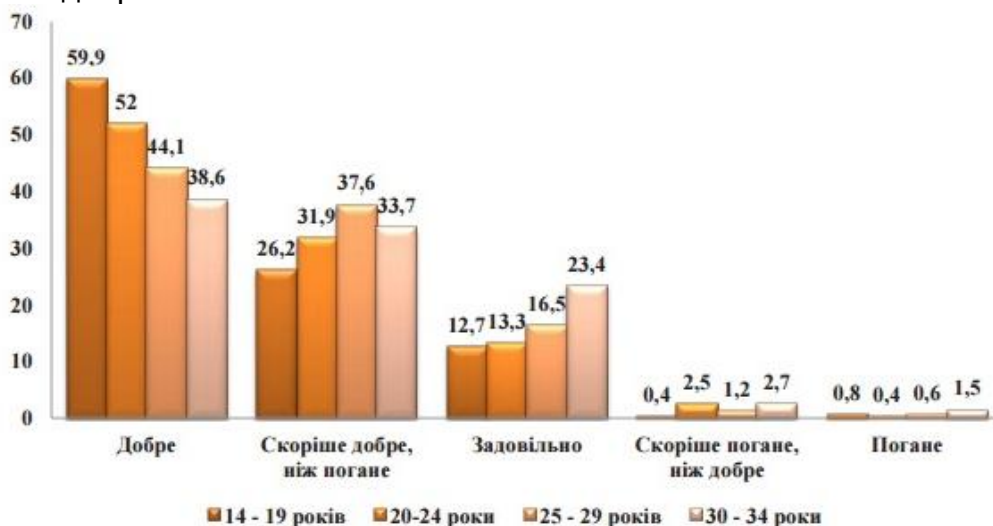


Рисунок 2. Оцінка молоддю України стану свого здоров'я, за роками

З метою вивчення ставлення сучасної студентської та учнівської молоді до фізичного здоров'я як до цінності, нами було проведено опитування серед учнів старших класів (8-10) міста Києва та студентів закладів вищої освіти. Всього в опитуванні взяли участь 313 молодих людей, з них 143 – учні старших класів, 170 – студенти. Опитуваним було запропоновано перелік тез із якими вони погоджувалися (відповідь «так»), не погоджувалися (відповідь «ні») або ж не знали як відповісти ((відповідь «не знаю»). Цікавими є відповіді молоді на тезу «Фізичне здоров'я людини – це основна її цінність». Дана теза з одного боку свідчить про цінність фізичного здоров'я як запоруку щастя людини, з іншого про те, що людина може не мати або втратити фізичне здоров'я, але може відчувати себе щасливою. У нашому дослідженні нас цікавило питання цінності здоров'я, зокрема фізичного, тому будемо розглядати результати дані опитування саме в такому ракурсі.

Узагальнені дані дослідження свідчать, що для більшості опитуваних (79,9%) фізичне здоров'я є цінністю, 12,5% – не визначилися і 7,7% – не погоджуються з пропонуваним твердженням (див. Таблицю 3).

Таблиця 3.

Результати опитування учнівської та студентської молоді м. Києва щодо цінності фізичного здоров'я

Респонденти	Так	%	Не знаю	%	Ні	%
Учні 8-10 класів (143)	110	76,92308	18	12,58741	15	10,48951
Студенти (170)	140	82,35294	21	12,35294	9	5,294118
Усього	250	79,8722	39	12,46006	24	7,667732

Дані таблиці 3 свідчать, що серед студентської молоді вищий відсоток осіб (на 5,5%), які вважають, що фізичне здоров'я важливе для людини. Такі результати, на нашу думку, пов'язані із більш усвідомленим ставленням до себе та загальною тенденцією зростання цінності власного здоров'я із віком (що пов'язано із поступовою втратою здоров'я та погіршення самопочуття).

Аналіз відповідей учнів 8-10 класів, свідчить, що близько 10,5% старшокласників не розглядають фізичне здоров'я як цінність. Це, на нашу думку, обумовлено тим, що учні старших класів ще не відчують гостро проблем із фізичним здоров'ям про що свідчать дані подано на рисунку 2. Аналіз відповідей учнів у розрізі класів подано на рисунку 3.

Результати опитування, подані на рисунку 3 свідчать, що суттєвих відмінностей, в оцінці фізичного здоров'я як цінності, учнів старших класів (8-10) не існує.

Висновки і перспективи (Discussion). Отже, крос культурний аналіз проблеми ставлення молоді до власного здоров'я як цінності свідчить, що молоді люди, незалежно від країни, матеріального становища, освіти та інших ознак, в ієрархії цінностей на перші позиції ставлять здоров'я. Для більшості української молоді (55,8%) здоров'я є найважливішою цінністю, хоча 80,6% молодих українці оцінюють свій стан здоров'я як добрий, а 2,6% як «поганий». Що свідчить про високий рівень усвідомлення цінності власного здоров'я. Аналіз результатів проведеного дослідження серед учнівської та студентської молоді міста Києва свідчить, що більшість учнів та студентів (79,9%) розглядають фізичне здоров'я як основну цінність і передумову щасливого життя, 12,5% – не визначилися і 7,7% – не погоджуються з таким твердженням.

Перспективою подальших досліджень є вивчення кореляції між відчуттям щастя та фізичним здоров'ям у різних категорій молоді.

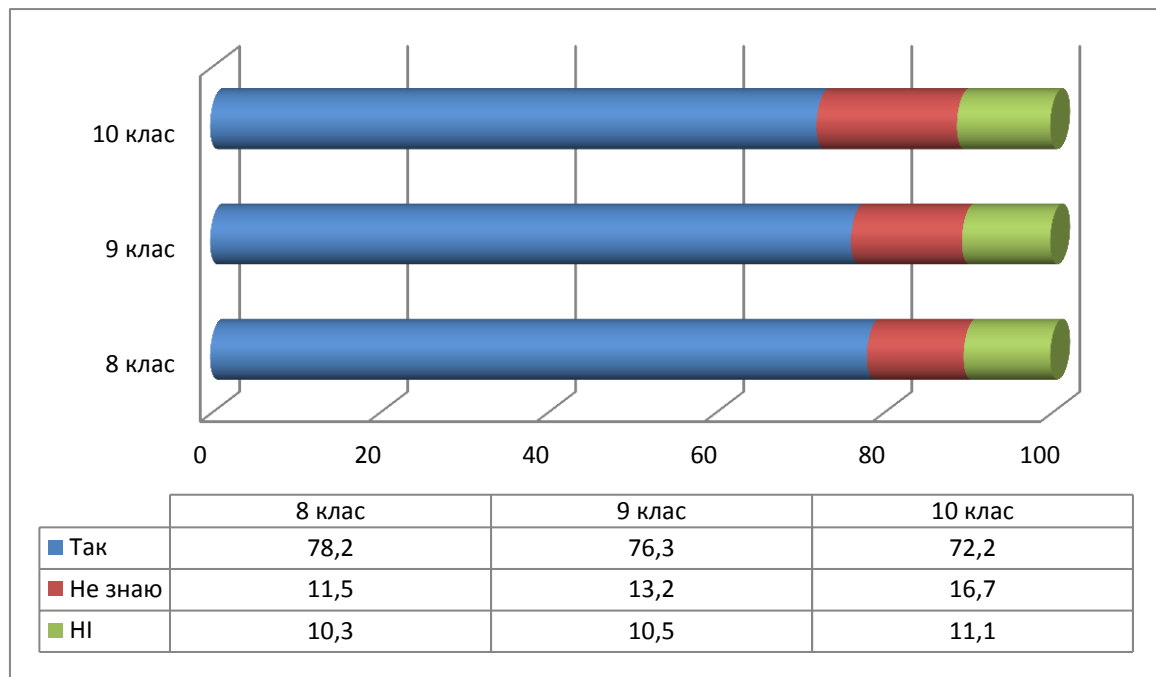


Рисунок 3. Результати опитування учнів старших класів м. Києва щодо цінності фізичного здоров'я

Список використаних джерел

1. Цілі Сталого Розвитку: Україна: Національна доповідь 2017. // http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf
2. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – Київ, 2017. – 516 с.
3. Киричок В.А. Цінності / Енциклопедія освіти. Київ: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
4. Сопівник І.В. Ціннісний (аксіологічний) підхід у вихованні особистості / Науковий вісник Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. Серія : Педагогіка, психологія, філософія. Київ, 2016. Вип.239 С.225-229.
5. Корсак Р.І., Сопівник І.В. Діагностика окремих складових здорового способу життя у студентів–вихідців із сільської місцевості / Вісник Національного університету оборони України. 2012. №4. С. 49-53.
6. (2017)The 2017 Deloitte Millennial Survey Apprehensive millennials: seeking stability and opportunities in an uncertain world. 31 p.

References

1. (2017) Tsili Staloho Rozvytku: Ukraina: Natsionalna dopovid 2017. [Sustainable Development Objectives: Ukraine: National Report 2017] // http://un.org.ua/images/SDGs_NationalReportUA_Web_1.pdf (ukr).
2. (2017) Shchorichna dopovid pro stan zdorovia naseleennia, sanitarno-epidemichnu sytuatsiiu ta rezultaty diialnosti systemy okhorony zdorovia Ukrainy. 2016 rik [Annual report on the health status of the population, the sanitary and epidemiological situation and the results of the health care system of Ukraine. 2016 year]/ MOZ Ukrainy, DU «UISD MOZ Ukrainy». Kyiv, 516. (ukr).

3. Kyrychok, V.A. (2008) Tsinnosti [Values] / Entsyklopediia osvity [Encyclopedia of Education]. Kyiv: Yurinkom Inter. 1040. (ukr).
4. Sopivnyk, I.V. (2016) Tsinnisnyi (aksiolohichnyi) pidkhid u vykhovanni osobystosti [Valuable (axiological) approach in the education of personality] / Naukovyi visnyk Nats. un-tu bioresursiv i pryrodokorystuvannia Ukrainy. Seriia : Pedahohika, psykholohiia, filosofiia [Scientific Herald of National university of Life and environmental sciences of Ukraine. Series: Pedagogy, Psychology, Philosophy]. Kyiv, 2016. 239. 225-229. (ukr).
5. Korsak R.I., Sopivnyk I.V. (2012) Diahnostyka okremykh skladovykh zdorovoho sposobu zhyttia u studentiv-vykhidtsiv iz silskoi mistsevosti [Diagnostics of some components of a healthy lifestyle among students from rural areas] / Visnyk Natsionalnoho universytetu oborony Ukrainy [Herald of the National Defense University of Ukraine]. 4. 49-53. (ukr).
6. (2017) The 2017 Deloitte Millennial Survey Apprehensive millennials: seeking stability and opportunities in an uncertain world. 31 p.

ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ В УЧЕНИЧЕСКОЙ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И.В. Сопивнык

Аннотация. В статье осуществлен кросс-культурный анализ ценностно-смысловой сферы современной молодежи разных стран мира. Обобщенно иерархию ценностей молодежи отдельных стран. Представлены данные опроса молодых украинцев в оценке собственного здоровья. Исследовано ценностное отношение учащейся и студенческой молодежи города Киева к физическому здоровью как детерминанты дальнейшей счастливой жизни. Представлены результаты исследования в разрезе студенческой и учащейся молодежи, отдельных классов (8-10).

Ключевые слова: здоровье, ценность, ценностное отношение, ценностное отношение к здоровью, учащаяся молодежь, студенты.

VALUABLE RELATIONSHIP TO HEALTH IN STUDENT AND STUDENT YOUTH I.V. Sopivnyk

Annotation. In the article, a cross-cultural analysis of the value-semantic sphere of modern youth of different countries of the world is carried out. Generalized the hierarchy of values of youth in individual countries. The data of a survey of young Ukrainians in assessing their own health are presented. The value ratio of students and students of the city of Kiev to physical health as determinants of a further happy life has been studied. The results of the research are presented in the context of student and student youth, of certain classes (8-10).

Key words: health, value, value attitude, value attitude to health, students, students.